

Unser Kindergarten-ABC

Informationen zu Konzept und Kindergartenalltag & Antworten auf häufig gestellte Fragen

- | | | | |
|----------|--|-----------|--|
| A | Abholen
Abmelden
Altersgemischte Gruppen
Aufsichtspflicht
Ausflüge
Ausweichkindergarten | L | Leiterin |
| B | Backen
Beitragsübernahme
Beschwerden
Beobachten
Bewegung
Bildungsplan | M | Medikamente
MitarbeiterInnen
Morgenkreis/Bunter Montag
Musik |
| C | christlich
Caritasverband Meißen | N | Nahrung |
| D | Datenschutz
Dokumentation | O | Ordnung
Öffnungszeiten |
| E | Eingewöhnungszeit
Eigentumsfach
Eine Welt
Elterncafé
Elternrat
Erziehungspartnerschaft | P | Papiercontainer
Portfoliomappe
PraktikantInnen |
| F | Feste und Veranstaltungen
Fragen | Q | Qualitätsentwicklung |
| G | Fortbildung
Geburtstag
Gruppen übergreifende Angebote
Generationsübergreifendes Angebot | R | Rucksack
Ruhephase/Mittagsschlaf |
| H | Heft „Sächsischer Entwicklungsbaum“ | S | Schließtage
Sicherheit
Sonnenschutz
Spielen
Spielzeugtag
Sprachkita |
| I | Integrativkinder/Inklusion
Informationen für Eltern | T | Tagesablauf
Teamtage |
| J | Jahresplan | U | Träger
Unfälle |
| K | Katharina
Kinderwerkstatt
Kleidung
Konzept | V | Vorlesezeit
Vorschulerziehung
Vorsorgeuntersuchungen |
| | | W | Waldtage
Wechselsachen
Webseite
Würzburger Sprachprogramm |
| | | XY | |
| | | Z | Zähne putzen
Zecken
Zeitschrift „KIZZ“ |

A

Abholen

... kann Ihr Kind, wer sorgeberechtigt ist oder eine gültige Vollmacht vorlegt und sich ausweisen kann. Kinder müssen das 12. Lebensjahr vollendet haben, wenn sie ein Kindergartenkind abholen möchten. Individuelle Regelungen sind möglich; Absprache mit der Leiterin.

Abmelden

Für die telefonische Abmeldung (bitte bis 8.45 Uhr) Ihres Kindes steht Ihnen auch der Anrufbeantworter zur Verfügung.

Altersgemischte Gruppen

In unseren drei Gruppen betreuen wir Kinder im Alter von 2-6/7 Jahren. Geschwister können auf Wunsch in einer Gruppe betreut werden. So können die Kinder ähnlich wie in einer Familie voneinander lernen. Sie haben die Möglichkeit, ihrer Entwicklung gemäß vielfältige Beziehungen einzugehen und Spielpartner zu finden.

Aufsichtspflicht

Eltern oder andere Personen, die ein Kind im Kindergarten abgeben, sind verantwortlich dafür, dass das Kind persönlich der Erzieherin übergeben wird. Mit der Begrüßung bzw. Verabschiedung des Kindes durch die Erzieherin beginnt bzw. endet die Aufsichtspflicht der Erzieherin.

Ausflüge

Wir führen gruppenweise themenbezogene Ausflüge durch. Diese stehen meist im Zusammenhang mit dem aktuellen Gruppenprojekt. Wir nutzen außerdem theater- oder museumspädagogische Angebote und veranstalten Wandertage. Es können dabei zusätzliche Kosten auftreten.

Ausweichkindergarten

Während unserer Schließzeit im Sommer kann eine begrenzte Anzahl von Kindern (ab 2,9 Jahre) in unserem Kooperationskindergarten Verein „Kinderwelt“ e.V., Am Schacht 13 in Großenhain, betreut werden. Voraussetzung ist die Berufstätigkeit beider Eltern/des allein erziehenden Elternteils und der Nachweis des Arbeitgebers, dass kein Urlaub genommen werden kann. Die Anmeldung erfolgt bis zum 30. April des Jahres bei uns.

B

Backen

... erfolgt jeden Dienstag nach dem Frühstück als Gruppen übergreifendes, offenes Angebot und wird von Ehrenamtlichen organisiert.

Beitragsübernahme Kitakosten

Antragsformulare für die Übernahme des Elternbeitrags (einkommensabhängig) erhalten Sie im Landratsamt. Den vollständigen Antrag können Sie gegenüber dem Kindergarten in den Briefkasten der Kreisverwaltung werfen. Antrag mindestens 8 Wochen vor Betreuungsbeginn/Ablauf des Bescheides stellen!

Beobachten

... ist das Handwerkszeug jeder Erzieherin. Sie leitet daraus ihr pädagogisches Handeln ab. Sie berät sich darüber mit den Eltern und Teamkolleginnen.

Beschwerden

Wir nehmen Ihre Beschwerden ernst! Wenden Sie sich zuerst an Ihre Erzieherin oder die Leiterin. Diese werden sich um die Klärung kümmern. Ist sie hier nicht möglich, sprechen Sie Herrn Pfarrer Eckert als Trägervertreter an (03522-502624).

Bewegung

... ist lebenswichtig, um den Körper gesund zu erhalten und alle Sinne anzuregen! Wir nutzen dafür regelmäßig das Freigelände und den Sportraum. Jede Gruppe hat einen Sporttag in der Woche. Ob Ihr Kind Sportsachen be-

nötigt (T-Shirt, kurze Hose, Stoppersocken), erfragen Sie in Ihrer Gruppe.

Bildungsplan

Unsere Arbeit orientiert sich am Sächsischen Bildungsplan für Kindertagesstätten, der im August 2006 in Kraft trat. „Der diesem Bildungsplan zugrunde liegende Bildungsbegriff orientiert sich am Gedanken der Selbstbildung. Bildung wird als ganzheitlicher, umfassender Prozess aufgefasst...“ (ebd. Kap. 1.4). Der Bildungsplan gliedert sich in die Bereiche der somatischen/körperlichen, sozialen, kommunikativen, ästhetischen/wahrnehmenden, naturwissenschaftlichen, mathematischen und religiösen Bildung. Sie erhalten bei Aufnahme Ihres Kindes ein Informationsheft zum Bildungsplan.

C

Christlich

Unter den sieben Bildungsbereichen nimmt die religiöse Bildung einen besonderen Stellenwert in unserer Arbeit ein. Die Vermittlung christlicher Werte heißt für uns u.a., jeden so anzunehmen, wie er ist; Schwächere zu unterstützen; Konflikte gewaltfrei zu lösen und sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Wir gestalten den Tag mit gemeinsamen Tischgebeten, christlichen Liedern und biblischen Geschichten. Wir feiern die Feste des christlichen Jahreskreises und besuchen etwa einmal monatlich die Kirche. Wir suchen aus unserem Glauben heraus kindgemäße Antworten auf die Fragen der Kinder. Wir vermitteln Gott als denjenigen, der uns begleitet und schützt - auch wenn wir ihn nicht sehen.

Caritasverband Meißen

Haben Sie Fragen zu Sozialleistungen oder Mutter-Kind-Kuren? Die Allgemeine Sozialberatung des Caritasverbandes Meißen e.V. berät Sie gern (Tel.: 03521-40675-140). Auf Wunsch unterstützen wir Sie bei der Kontaktaufnahme. Fragen Sie im Leitungsbüro nach.

D

Datenschutz

Aufgrund des Datenschutzgesetzes (§ 61 ff SGB VIII) dürfen wir ohne das Einverständnis der Personensorgerechtigten keinerlei persönliche Daten an Dritte weitergeben (z.B. Namen, Adressen, Telefonnummern, Anfertigung von Fotos oder Filmen). Näheres regelt der Betreuungsvertrag.

Dokumentation

... umfasst die gesamte Entwicklung des Kindes. Wir nutzen den Entwicklungsbaum, die Portfoliomappe, Fotos, Videos und Lerngeschichten. Das Geschehen in der Gruppe stellen wir im Tagesrückblick, mit Aushängen und Fotos an der Pinnwand dar.

E

Eingewöhnungszeit

Ziel der Eingewöhnung ist das behutsame und individuelle Vertrautmachen des Kindes mit dem Kindergarten.

Grundsätzlich sollten sich die Eltern genügend Zeit für diesen wichtigen Prozess nehmen – und ihrem Kind ebenfalls zugestehen. Auch wenn ein Kind zuvor in einer Krippe oder bei einer Tagesmutter betreut wurde, benötigt es Zeit, um sich im Kindergarten einzugewöhnen. Ein gut eingewöhntes Kind fühlt sich wohl und wird weniger krank!

Während der Eingewöhnungsphase wird der Grundstein für eine gute Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Familie gelegt. Die Eingewöhnung wird individuell auf das Kind/die Familie und seine/ihre Bedürfnisse abgestimmt.

Sie umfasst mehrere Schritte:

1. Anmeldegespräch/Erstkontakt

2. Angebot zum „Schnuppern“: Etwa ein Vierteljahr vor Aufnahme des Kindes in die Einrichtung können Eltern und Kind Mo-Do in der Zeit zwischen 15.00-16.00 Uhr zum Spielen kommen. Sie lernen das Haus, die Erzieherinnen und auch andere Kinder kennen. Erste Fragen können hier besprochen werden. Das Kind und die Eltern machen sich mit der neuen Umgebung vertraut.

3. Eingewöhnungsgespräch: Die Eltern vereinbaren mit der zukünftigen Erzieherin ihres Kindes einen Gesprächstermin. Dieser kann im Kindergarten oder - auf Wunsch - auch zu Hause in der Familie stattfinden. Das Gespräch soll eine Brücke zwischen Kita und Familie zu schlagen, Ängste abbauen und Vertrauen stärken.

4. Aufnahme des Kindes: Mit Vertragsbeginn kommt das Kind in die Einrichtung und beginnt, seinen Platz in der Gruppe einzunehmen. Die Begleitperson bleibt zunächst beim Kind und nimmt am Gruppengeschehen mit teil. In Absprache mit der Erzieherin entfernt sie sich (frühestens ab dem 3.Tag!) für eine verabredete Zeit aus der Einrichtung. Wichtig: Verabschieden Sie sich zügig von Ihrem Kind, schleichen Sie sich nicht hinaus! Kommen Sie pünktlich zum Abholen!

Alle weiteren Schritte (das erste Mal essen/schlafen/vespern im Kindergarten usw.) werden zwischen Erzieherin und Eltern abgesprochen.

Eigentumsfach

Jedes Kind hat im Gruppenzimmer ein Eigentumsfach, das mit dem Foto des Kindes gekennzeichnet ist. Darin können persönliche Sachen, Kuscheltiere, Spielsachen u.ä. aufbewahrt werden.

Eine Welt

Uns geht es in Deutschland sehr gut – weltweit leiden jedoch Millionen Menschen an vielen Dingen Mangel. Wir zeigen uns mit diesen Menschen solidarisch und vermitteln den Kindern diese Welt als Eine Welt (z.B. durch die Aktion „Coffeestop“ (www.misereor.de) im Frühjahr und die Sternsingeraktion im Januar).

Elterncafé

... wird von Eltern für Eltern organisiert. Aushang beachten.

Elternrat

Der Elternrat wird von der Elternschaft gewählt (möglichst zwei Eltern je Gruppe). Er ist ein beratendes Gremium. „Zur Erfüllung der Aufgaben der Kindertageseinrichtung sollen Elternbeirat, Träger und Leitung vertrauensvoll zusammenarbeiten.“ (SMSGF 29.11.97)

Erziehungspartnerschaft

... heißt für uns, dass Eltern und Erzieherinnen im Interesse des Kindes zusammenarbeiten. Eltern sind im Kindergartenalltag willkommen und in der Gruppe gern gesehen! Wir freuen uns auf Ihr Entgegenkommen und Ihre Eigeninitiative. Das Gespräch mit Ihnen ist uns wichtig, deshalb sind wir bestrebt, einen guten Kontakt zueinander zu knüpfen. Ein wichtiges Element sind dabei die täglichen „Türangelgespräche“.

Entwicklungsgespräch

... findet jährlich zum Geburtstag des Kindes statt.

F

Feste und Veranstaltungen

... finden mehrmals jährlich statt und erfordern die Mithilfe vieler Hände. Ihr Interesse und die Teilnahme an Veranstaltungen der Einrichtung setzen wir voraus. Die Aufsichtspflicht für Ihr Kind liegt bei den Eltern.

Fragen

Der Kindergartenalltag wirft immer wieder Fragen zu Inhalten und Abläufen etc. auf. Wir sind gern bereit, diese zu beantworten und wollen für einen guten Austausch untereinander sorgen. Bitte kommen Sie bei Unklarheiten di-

rekt auf uns zu, um Probleme oder Missverständnisse gar nicht erst entstehen zu lassen. Haben Sie bitte Verständnis, wenn wir nicht zu jeder Zeit zu Ihrer vollen Verfügung stehen können. Wir vereinbaren dann einen Gesprächstermin.

Fortbildung

Unser Team möchte pädagogisch „auf dem Laufenden“ bleiben. Damit wir uns und unsere Ideen weiterentwickeln können, stehen unseren MitarbeiterInnen mehrere Tage für Fortbildung pro Jahr zur Verfügung.

G

Geburtstag

Natürlich wird dieser besondere Tag auch im Kindergarten gefeiert! Die Kinder freuen sich, dass die Eltern an diesem Tag ihrem Geburtstagskind eine Kleinigkeit zum Essen für die Gruppe mitgeben (z.B. Kuchen, Quarkspeise, Obstsalat o.ä.). Sprechen Sie vorher mit der Erzieherin, was und wie viel Sie mitbringen können. **Achtung:** Wir dürfen nur durchgebackene Kuchen, keine Creme- oder Sahnekuchen sowie keine Speisen mit rohem Ei an die Kinder ausgeben! Bitte geben Sie keine Geschenkpäckchen für jedes Kind mit.

Gruppen übergreifende Angebote

Es gibt in unserem Tagesablauf offene Spielzeiten und Gruppen übergreifende Angebote. Die Kinder haben dann die Möglichkeit, an bestimmten Angeboten (z.B. Backen, Kinderwerkstatt, Kinderchor, Bunter Montag) teilzunehmen oder Themenräume außerhalb der Gruppenräume zu nutzen. Die Kinder können auch außerhalb der Gruppe Kontakte knüpfen und auch mit Gleichaltrigen spielen. Damit das alles funktioniert, wurden mit den Kindern Regeln erarbeitet und besprochen. Sie melden sich bei der Erzieherin ab, um einen anderen Raum zu nutzen.

Generationsübergreifendes Angebot

Es gibt regelmäßige Besuche im Seniorenheim „Pro Civate“. Zur Dokumentation dieser Besuche werden Fotos gemacht u. In der „Heim-Zeitung“ veröffentlicht.

H

Heft „Sächsischer Entwicklungsbaum“

Mit ihm lässt sich die Entwicklung des Kindes in den verschiedenen Bildungsbereichen sehr anschaulich dokumentieren. Das Hauptaugenmerk liegt darauf festzuhalten, was Ihr Kind bereits kann. Das Heft ist die Grundlage für unsere jährlichen Entwicklungsgespräche. Am Ende der Kindergartenzeit können Sie es mit in die Grundschule nehmen. Dort kann es bis zur 2. Klasse weitergeführt werden.

I

Integrativkinder/Inklusive Pädagogik

Jedes Kind verdient seine Chance auf eine gute Entwicklung. Wir gestalten den Alltag so, dass auch Kinder mit Behinderungen oder Entwicklungsschwierigkeiten möglichst umfassend teilhaben können. Ein Teil der Erzieherinnen hat dafür eine heilpädagogische Zusatzqualifikation absolviert.

Informationen für Eltern

Alle wichtigen Informationen von Kindergarten, Elternrat, Vorschularbeit und verschiedenen Veranstaltungen finden Sie an der großen Pinnwand im Eingangsbereich und an der Gruppenpinnwand. Sie finden dort auch einen aktuellen Tagesrückblick. Außerdem gibt es in unregelmäßigen Abständen einen Elternbrief. Er enthält alle wichtigen Informationen und Termine aus Kindergarten und Elternrat. Bitte lesen Sie die Infotafeln regelmäßig! Wir sorgen dafür, dass nur aktuelle Informationen präsentiert werden. Wollen Sie selbst etwas aushängen, fragen Sie bitte die

Leiterin.

J

Jahresplan

Er wird zum Großen Elternabend im September ausgegeben und enthält alle wichtigen Termine wie Schließzeiten, Feste und Aktionen. Er wird zuvor mit dem Elternrat abgestimmt.

K

Katharina

Die heilige Katharina ist zugleich Namenspatronin unserer Pfarrei und unseres Kindergartens. Als mutige junge Frau lebte sie im 3. Jh. in Alexandrien/Ägypten und trat für ihren Glauben ein. Der Legende nach soll man sie, um sie zu töten, auf eine Rad gebunden haben und einen Hang hinab gerollt haben. Das Rad jedoch zerbrach und Katharina überlebte. Ihr Glaube war stärker als der drohende Tod! Deshalb wird sie mit einem zerbrochenen Rad abgebildet, was auch das Logo unseres Kindergartens ist. Der Dresdner Künstler Tomas Freitag (+2013) malte die Geschichte der Katharina für uns. Das Bild können Sie im Treppenhaus betrachten.

Kinderwerkstatt

... wurde im Mai 2013 im Mehrzweckbereich (Keller) eingerichtet und steht allen Kindern zur Verfügung. Dienstags werden die Kinder durch unseren Hausmeister oder einen Ehrenamtler beim Werkeln angeleitet.

Kleidung

„Wenn Ihr Kind am Nachmittag noch saubere Sachen anhat, hat es noch nicht genug gespielt!“ Damit sich Ihr Kind im Kindergarten wohl fühlt und sich frei bewegen kann, benötigt es entsprechende Kleidung. D.h. die Kleidung soll zweckmäßig und praktisch sein, den Bedürfnissen eines Kindes entsprechen und weder zu warm noch zu kalt für das Kind sein. Ziehen Sie Ihrem Kind Kleidung an, die schmutzig werden kann, mit der sich das Kind draußen und drinnen bewegen kann. Hängen Sie „Buddelhosen“ oder bei entsprechend feuchtem Wetter Matschhose/Regenjacke/Gummistiefel an die Garderobe, damit sich das Kind entsprechend umziehen kann. Kinder erkunden die Welt – und werden dabei schmutzig. Bitte kennzeichnen Sie die Kleidung, es erleichtert uns die Zuordnung! Verwenden Sie aus Sicherheitsgründen keine Kleidung mit Kordeln, Bändern, Loopschals, Handschuhe mit Bändern sowie Halsketten und Ohringe!

Konzept

Unsere pädagogische Arbeit richten wir nach dem Situationsansatz aus. Schlüsselsituationen aus dem Leben des Kindes, mit denen es sich auseinander setzt und an denen es lernt, bilden die Grundlage der pädagogischen Arbeit. Die Erzieherinnen verstehen sich als diejenigen, die mit gezielten Angeboten Interessen wecken, das Kind herausfordern, ermutigen, unterstützen, beobachten und seine Entwicklung dokumentieren. Wir greifen Themen der Kinder in Projekten auf. Die Planung des Alltags ist flexibel; eine klassische Beschäftigungszeit, in der alle Kinder gleichzeitig an einer Sache arbeiten und möglichst gleiche Ergebnisse erzielen, gibt es bei uns nicht. Wir gestalten Angebote, an denen gleichzeitig nur ein Teil der Kinder teilnimmt. Die Erzieherin ist so in der Lage, dem Alter und Entwicklungsstand entsprechend mit dem jeweiligen Kind zu arbeiten. „Das Spiel ist und bleibt die wichtigste Tätigkeit im Kita-Alter (Preissing 2012).“

L

Leiterin

Die Leiterin ist sowohl für pädagogische als auch organisatorische Belange des Kindergartens zuständig. Haben

Sie Fragen, die Sie in der Gruppe nicht klären können, brauchen Sie Informationen oder Unterstützung, wenden Sie sich bitte an sie. In der Regel ist das Leitungsbüro täglich ab 8.00 Uhr besetzt. Sollten Sie niemanden antreffen, rufen Sie kurz an oder vereinbaren einen Termin.

M

Medikamente

siehe Betreuungsvertrag § 9 Abs.8.

MitarbeiterInnen

In unserer Einrichtung sind staatlich anerkannte Erzieherinnen (zum Teil mit heilpädagogischer Zusatzqualifikation), Diplom-Sozialpädagoginnen, eine Hauswirtschafterin und ein Hausmeister tätig. Unser Team wird von Praktikant/innen, jungen Menschen im Freiwilligen Sozialen Jahr und ehrenamtlich Engagierten unterstützt.

Morgenkreis/Tageskreis

Jede Woche beginnt montags um 9.00 Uhr mit dem Großen Morgenkreis für alle Kinder im Turnraum. Die Haustür ist währenddessen abgeschlossen. Später Kommende warten bitte draußen. Ein Mal monatlich findet anstelle des Morgenkreises das offene Gruppen übergreifende Angebot „Bunter Montag“ statt. In den Gruppen wird jeden Tag individuell ein Tageskreis mit Liedern, Spielen und thematischer Arbeit gestaltet.

Musik

Singen und Instrumente zu spielen gehört für uns selbstverständlich zum Alltag. Darüber bieten wir montags von 10.30-11.15 Uhr unter der Leitung von Herrn Jänke den Kindergartenchor an. Das Angebot ist für Ihr Kind kostenfrei; wir sind jedoch auf Spenden angewiesen. Am Freitagvormittag findet die musikalische Früherziehung statt, die durch eine Lehrerin der Musikschule des Landkreises Meißen geleitet wird. Dazu ist eine kostenpflichtige Anmeldung in der Musikschule erforderlich.

→ Beitragsermäßigung/-übernahme durch den Landkreis Meißen (Formulare im Leitungsbüro).

N

Nahrung

Eine ausgewogene und gesunde Ernährung spielt für uns im Kindergarten eine wichtige Rolle. Wenn Ihr Kind in den Kindergarten kommt, bringt es bereits seine Ernährungsgewohnheiten von zu Hause mit. Es ist unser Ziel, auch Sie als Eltern für die gesunde Ernährung zu gewinnen. Unser Essenangebot gestalten wir nach folgenden Schwerpunkten:

- vormittag/nachmittags Obst oder Gemüse,
- Vollkornmehl statt Weißmehl bei Brot+Brötchen,
- Milchprodukte in Bioqualität sowie
- ungesüßter Kräuter-/ Fruchtetee und Mineralwasser.
- Wir gestalten die Mahlzeiten so, dass Kinder Lust bekommen, zu essen und regen zum Probieren an.
- Mahlzeiten sind für uns ein soziales, sprachliches und die Sinne ansprechendes Erlebnis.
- Wir achten auf gute Tischkultur.

1. Frühstück:

Das Frühstück wird von den Eltern zubereitet und dem Kind mitgegeben. Wir beginnen 7.45 Uhr mit einem gemeinsamen Morgengebet. Kinder, die am Frühstück teilnehmen, sollen bis 7.30 Uhr im Gruppenzimmer sein, damit wir in Ruhe gemeinsam beginnen können. Getränke werden vom Kindergarten gereicht. Bitte packen Sie nur soviel in die Brotdose, wie Ihr Kind auch essen kann.

Kennzeichnen Sie bitte die Brotdose!

Was sollte eingepackt werden?

Einige Beispiele zur Orientierung:

- Brot/Brötchen, Knäckebrot, Müsli ohne Zucker
- eine Portion Obst oder Gemüse (→ eine Portion ist etwa

so groß wie der Handteller des Kindes!)

- evtl. ein kleiner Joghurt oder Quark.

Naschen Sie mit Ihrem Kind zu Hause! Schokolade, Gummibärchen, Bonbons, Milchschnitte, Kekse, süße Getränke o.ä. gehören nicht in die Brotdose!

2. Obstpause:

Wir kaufen vom Obstgeld Obst und Gemüse ein. Die Kinder helfen bei der Zubereitung. Die Obstpause findet während des Spiels am Vormittag statt. Das Kind wählt selbst aus, wie viel und was es essen möchte.

3. Mittagessen:

Es wird von der Firma „Gröditz-Menü“ geliefert (i.d.R. im wöchentlichen Wechsel Klassik-/Bio-Vollwertessen). Wir geben der Firma regelmäßig eine Rückmeldung zur Qualität des Essens und suchen mindestens jährlich das Gespräch. Das Kind nimmt sich seine Portion selbst auf den Teller. Es lernt im Laufe der Zeit, die Menge einzuschätzen, die es essen kann. Beim Essen gilt der Grundsatz: „Ich koste von allem. Ich esse das auf, was ich mir auf den Teller genommen habe.“

4. Vesper/Nachmittagsmahlzeit

Die Vesper wird in der Einrichtung selbst zubereitet. Das Angebot wird mit dem Mittagessen abgestimmt. Herzhafte Speisen werden dabei bevorzugt angeboten. Die Kinder wirken bei der Zubereitung mit (selbst Brote schmieren, Obstsalat zubereiten, Kuchen backen usw.).

Leidet Ihr Kind an einer ärztlich bestätigten Lebensmittelunverträglichkeit, sprechen Sie uns bitte an.

O

Ordnung

Für die Ordnung in der Garderobe sind die Eltern mit verantwortlich.

Ö

Öffnungszeiten

Montag-Donnerstag	6.30-17.00 Uhr
Freitag	6.30-16.00 Uhr

P

Papiercontainer „Herbert“

... möchte von Ihnen mit Zeitung gefüttert werden. Wir bekommen für das Altpapier Geld, das den Kindern zugute kommt.

Portfoliomappe

Die Portfoliomappe dokumentiert die Entwicklung Ihres Kindes während der Kindergartenzeit. Sie kann aus der Kinderkrippe/Tagespflege übernommen werden und nach dem Ende der Kindergartenzeit in der Grundschule weitergeführt werden. Sie enthält Fotos, Geschichten, Bilder und wichtige Informationen zur Entwicklung Ihres Kindes. Sie wird im Laufe der Zeit gemeinsam von Ihrem Kind, der Erzieherin und Ihnen als Eltern gefüllt.

Bringen Sie sie am ersten Kindergarten tag mit. Die Mappe bekommt einen Platz im Regal und gehört Ihrem Kind.

Praktikant/innen

Unser Kindergarten ist Praxisstätte für Erzieher/innen, Sozialassistent/innen und Schüler/innen. Wir leisten dadurch einen Beitrag zur Berufsorientierung und Ausbildung in unserer Berufsgruppe. Die Praktikant/innen stellen sich Ihnen mit einem selbst gestalteten Blatt an der Gruppenpinnwand vor.

Q

Qualitätsentwicklung

Das Sächsische Kita-Gesetz verpflichtet uns, die Qualität unserer Arbeit ständig zu überprüfen und weiter zu entwickeln. Dies geschieht v.a. durch regelmäßigen Austausch in Dienstberatungen, an Teamtage n und das Qualitäts-

managementsystem. → Fortbildung

R

Rucksack

... bringt jedes Kind jeden Tag mit, auch wenn es keine Brotbüchse benötigt. Wir brauchen ihn z.B. für nasse Wäsche, Basteleien, Briefe usw..

Ruhephase/Mittagsruhe

In der Zeit von 12.15-14.00 Uhr ist Mittagsruhe. Wir möchten jedem Kind ermöglichen, dass es mindestens eine halbe Stunde ohne Reize von außen entspannen und ruhen kann. Diese Zeit ist für die Erholung des Gehirns von den Eindrücken des Vormittags notwendig. Wir möchten dem unterschiedlich ausgeprägten Schlafbedürfnis der Kinder Rechnung tragen:

- Kinder, die regelmäßig mittags schlafen („Schlafkinder“), werden zum Mittagsschlaf in der Sonnen- oder Igelgruppe betreut. Sie entscheiden, ob Ihr Kind einen Schlafanzug benötigt. Wenn ja, dann bitte wöchentlich wechseln.

- Kinder, die meistens nicht schlafen („Ruhekinder“) gehen ab 12.15 Uhr in der Regenbogengruppe. Sie ruhen bis etwa 13.00 Uhr auf ihren Schlafmatten und stehen dann auf. Eine Erzieherin begleitet sie bis 14.30 Uhr beim Spiel im Mehrzweckbereich (Keller) oder Garten.

Die Entscheidung, in welcher der Gruppen ein Kind die Ruhezeit verbringt, trifft das Team. Die Haustür bleibt in der Zeit von 12.40-14.20 Uhr abgeschlossen.

S

Sicherheit

Das Hof tor muss aus Sicherheitsgründen immer geschlossen sein (Schließautomatik). Wir bitten dringend, Kinder nicht zu animieren, das Tor selbst zu öffnen oder darauf zu steigen!

Schließtage

In der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr, am Freitag nach Christi Himmelfahrt sowie zwei Wochen in den Sommerferien bleibt unsere Einrichtung geschlossen. In den Sommerferien haben Sie die Möglichkeit, den Ausweichkindergarten zu nutzen (s. „A“).

Sonnenschutz

... ist gerade für zarte Kinderhaut wichtig! Cremen Sie Ihr Kind im Sommer morgens mit Sonnenschutzcreme ein. Achten Sie auf einen Sonnenhut und Kleidung, die die Schultern bedeckt. Geben Sie keine Sonnencreme mit! Wir cremen nachmittags ein oder bleiben bei großer Hitze drin.

Spielen

„Das Spiel ist die Arbeit des Kindes“. So wie Erwachsene zur Arbeit gehen, so intensiv ist das Kind mit seiner Arbeit „Spielen“ beschäftigt. Im Spiel entdeckt das Kind seine Welt. Es lernt unbewusst durch die Wiederholung von Tätigkeiten, Dinge zu verstehen und Situationen und Erlebnisse zu verarbeiten. Neben den verschiedenen Angeboten und Aktionen, die den Kindergartenalltag bestimmen, nimmt deshalb das freie Spiel des Kindes den wichtigsten Platz ein. Das Spiel darf deshalb nicht plötzlich gestört werden – denn wer will schon sofort seine Arbeit unterbrechen müssen? Für die Erzieherin ist das Spiel die Gelegenheit, das Kind zu beobachten. Sie werden deshalb die Erzieherin sowohl beim Spiel mit Kindern sehen, als auch scheinbar unbeteiligt am Rand.

Spielzeugtag

Jeden Freitag ist Spielzeugtag - an anderen Tagen ist das Mitbringen von Spielzeug nicht erwünscht. Mitgebrachte Fahrzeuge können im Garten nicht benutzt werden.

Sprachkita

Seit April 2017 arbeiten wir im Bundesprogramm: „Sprachkita - Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ mit.

Eine Sprachfachkraft steht für die Begleitung und Fortbildung des Teams sowie für gezielte sprachliche Angebote für Kinder und Familien zur Verfügung.

T

Tagesablauf

6.30-7.30 Uhr	Ankommen der Kinder, Freispielphase
7.30-8.15 Uhr	Frühstück
8.15-ca. 9.15 Uhr	offene Spielzeit/gruppenübergreifende Angebote
danach	Projektarbeit/ thematische Arbeit, Morgenkreis, Aufenthalt im Freien
11.00 Uhr	Abholen der Kinder ohne Mittagessen
11.15/30 Uhr	Mittagessen, Umkleiden, Zähneputzen
12.20-12.40	Abholen der Mittagskinder
12.15-14.00 Uhr	Mittagsruhe Schlafkinder <i>oder</i>
12.15-13.00 Uhr	<i>Ruhezeit für Ruhekinder, danach Spielzeit bis 14.15 Uhr</i>
14.20 Uhr	Abholen der Kinder ohne Vesper
14.30 Uhr	Nachmittagsmahlzeit sog. „Vesper“
ab ca. 15.00 Uhr	offene Spielzeit, Aufenthalt im Freien

Teamtage

Wir brauchen Zeit, um über unsere Arbeit zu sprechen, zu reflektieren, Ideen zu entwickeln und Aktivitäten zu planen. Dazu finden in jedem Jahr zwei Teamtage statt (im August an einem Sonnabend; im Januar wird die Einrichtung dafür an einem Wochentag geschlossen).

Träger

Unser Kindergarten wurde 1994 in Trägerschaft der Katholischen Pfarrei „St. Katharina“ eröffnet. Am 24.03.19 ging die Trägerschaft auf die Katholische Pfarrei „St. Barbara“ Riesa über. Zwischen Kindergarten und Pfarrei besteht ein enger Kontakt. Ihr Ansprechpartner ist Herr Pfarrer Andreas Eckert (Tel.: 03522-502624).

U

Unfälle

... können passieren und müssen von uns, wenn ein Arztbesuch erforderlich ist, der Unfallkasse Sachsen gemeldet werden. Wir empfehlen, dass Sie für Ihr Kind eine private Unfall- und Haftpflichtversicherung abschließen.

V

Vorlesezeit

... findet alle 2 Wochen montags von 13.30-14.00 Uhr statt und wird von den Eltern organisiert.

Vorschulerziehung

Sie beginnt mit dem Eintritt in den Kindergarten. Wir wollen Kinder für die Schule fit machen durch Angebote innerhalb ihrer Gruppe und besondere Angebote im Vorschuljahr. Vorschulerziehung heißt für uns nicht, dass wir „Schule spielen“ mit Rechnen und Schreiben! Thematisch geht uns vielmehr um den spielerischen Umgang mit Sprache, das Erfassen von Mengen, um Allgemeinbildung und das Kennenlernen der Heimatstadt Großenhain. Während des Vorschuljahres arbeiten wir mit der 1.

Grundschule in Großenhain zusammen. Eltern von Vorschulkindern erhalten bei einem Elternabend am Beginn des Vorschuljahres genaue Informationen. Die Vorschulkinder verreisen im Vorschuljahr für eine Woche (Abschlussfahrt).

Vorsorgeuntersuchungen

Jährlich findet die Zahnuntersuchung des Jugendärztlichen Dienstes sowie die Untersuchung der Vierjährigen durch die Amtsärztin des Gesundheitsamtes statt (mit Einwilligung der Eltern).

W

Waldtage

... werden ganzjährig Gruppen bezogen durchgeführt. Der Wald ermöglicht den Kindern grundsätzliche Naturerfahrungen, das Kennenlernen unterschiedlicher Materialien, Geräusche, Wittereinflüsse. Kinder erleben sich als Teil der Natur, erfahren neue Gestaltungsmöglichkeiten und entwickeln Phantasie. Am Waldtag ist festes Schuhwerk, langärmeliges Oberteil und eine lange Hose erforderlich (Zeckenschutz).

Wechselsachen

Jedes Kind hat dafür einen Beutel in der Garderobe hängen. Dieser sollte folgende Grundausstattung enthalten: 2 x Unterwäsche, 2 Paar Socken, 1 Hose, 1 T-Shirt, 1 Pullover und regelmäßig von Ihnen überprüft werden.

Webseite

www.christlicherkindergarten.com

Würzburger Sprachprogramm/Lauschezeit

Die Vorschulkinder nehmen im Vorschuljahr mehrmals pro Woche 10 min lang am Programm „Hören-Lauschen-Lernen“ teil. Es dient dem bewussten Hören, Erkennen und Nachsprechen von Worten/Lauten. Dies ist die Grundlage zum Erwerb der Schriftsprache.

X

Y

Z

Zähne putzen

Bei uns werden nach dem Mittagessen gemeinsam die Zähne geputzt. Bitte sorgen Sie regelmäßig für eine neue Zahnbürste! Die Zahnpasta wird uns zum großen Teil von der Zahnärztin, die unsere Einrichtung prophylaktisch betreut, zur Verfügung gestellt.

Zecken

... können FSME (Hirnhautentzündung) oder Borreliose übertragen. Ihre Entfernung gilt als Erste-Hilfe-Maßnahme. Dies bedarf Ihrer Einwilligung (s. Betreuungsvertrag).

Zeitschrift „KIZZ“

... ist eine interessante, moderne Elternzeitschrift, die wir für Sie abonniert haben. Sie erscheint alle zwei Monate. Kostenlos für Sie zum Mitnehmen.